

T.C.
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
TURGUT ÖZAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

MALATYA / BATTALGAZİ

2019

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmamı taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Müdür Sunuş



Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Turgut Özal İlkokulu Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımını konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuzun, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer alması için çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2019-2023 Turgut Özal İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine teşekkür ederim.

Kadir ŞAHİN
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I.....	4
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
OKUL KÜNYESİ.....	9
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	10
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	14
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:.....	21
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	26

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	35
İÇSEL FAKTÖRLER.....	36
GÜÇLÜ YÖNLER.....	36
ZAYIF YÖNLER	36
DIŞSAL FAKTÖRLER	37
FIRSATLAR	37
TEHDİTLER.....	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	38
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	39
BÖLÜM III	41
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	41
MİSYON	41
VİZYON.....	41
TEMEL DEĞERLERİMİZ	42
BÖLÜM IV	43
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	43
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	43
STRATEJİK AMAÇ 1.....	43
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	45
STRATEJİK AMAÇ 2.....	46

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	46
STRATEJİK AMAÇ 3	47
V. BÖLÜM.....	47
MALİYETLENDİRME	48
VI. BÖLÜM	48
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	49
<u>İMZA SİRKÜSÜ.....</u>	<u>50</u>

BÖLÜM I:

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir..

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kadir ŞAHİN	Okul Müdürü	Ayten ÜNSAL	Öğretmen
Elif ULUTAŞ	Öğretmen	Gülhan İNCE	Öğretmen
H.İbrahim CANPOLAT	Öğretmen	Dilek ŞAHİN	Öğretmen
Sabri BOGA	Okul-Aile Birliği Başkanı	Sevde İLENLİ	Veli
Recep KARADAĞ	Veli		

BÖLÜM II:

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Battalgazi Turgut Özal İlkokulu 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununa göre Malatya valiliğinin almış olduğu kararla 2014-2015 öğretim yılında. Battalgazi Yatılı Bölge Ortaokulunun ilkokul kısmı iken ortaokul kısmından ayrılarak Turgut Özal ismiyle eğitim ve öğretime açılmıştır.

Okulumuz, YABO içinde eğitim öğretim hizmeti vermekte iken 12.01.2019 tarihinde İmam Hatip Ortaokulunun boşalan binasına taşınmış ve yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuz, Malatya iline 10 km uzaklıkta, ilin kuzeyinde olan Battalgazi ilçesinin 1 km batısında Battalgazi Yatılı Bölge Ortaokulu bahçesindedir.

Eğitim verdiği öğrenci bölgesi kapsamında Battalgazi ilçesi Meydanbaşı, YABO Kümeevleri, Karabağlar ve Kıraç Mahalleleri yer almaktadır.

Okulumuz normal öğretim yapmakta olup sabah 08:10' da ders başlamakta akşam 13:40' ta ders bitmektedir. İYEP kursu hafta içi iki ders saati yapılmakta olup kurs çıkışı 15:10' dur.

Okulumuzda ana sınıfı bir, 1. sınıf bir, 2. sınıf bir, 3. sınıf bir, 4. sınıf bir olmak üzere toplam 5 şube vardır.

Okulumuz, 1 bina 4 katlı 8 derslikten oluşmaktadır. Okul odun kömür ile ısınmaktadır.

Aydınlatma TEK şebekesine bağlı olup elektrik kesilmelerinde okul jeneratörü devreye girmektedir.

Okulun su ve kanalizasyonu şehir şebekesine bağlı olup kanalizasyon sistemi Battalgazi ilçesi kanalizasyonuna bağlıdır.

Okulda, 11 tane akıllı tahta, 3 adet bilgisayar, 2 yazıcı, 1 tarayıcı bulunmaktadır.

Okulun dershane binasında 1 müdür odası, 1 ğretmen odası, 8 tane derslik vardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: Battalgazi			
Adres:	Meydanbaşı Mah. YABO Okul. Küme Evleri Sokak No: 8	Coğrafi Konum (link):	38°25'26.1"N 38°21'19.5"E		
Telefon Numarası:	0 422 841 4140	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	757401@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://turgutzalilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	757401	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03/01/2014		Toplam Çalışan Sayısı :	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	37	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	25		Erkek	1
	Toplam	62		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir:

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	5	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır:

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	280	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	7000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6125			
Okul Kapalı Alan (m2)	875			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (Lojman)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	10	2	12
1/A	9	4	13
2/A	2	8	10
3/A	12	5	17
4/A	4	6	10

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 mb

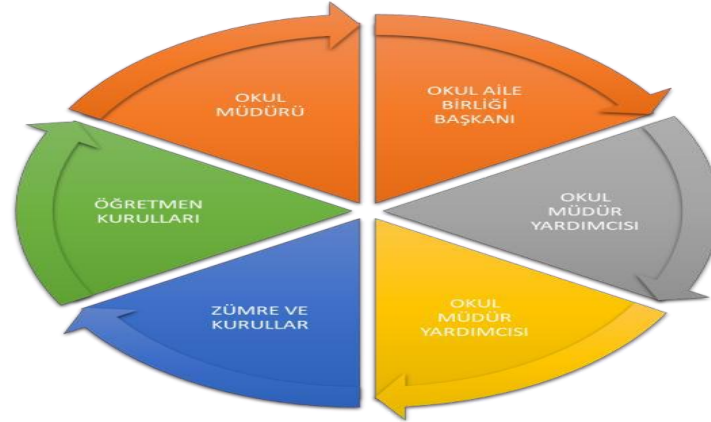
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son dört yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2015	1500	1500
2016	1500	1500
2017	1500	1500
2018	300	300

PAYDAŞ ANALİZİ

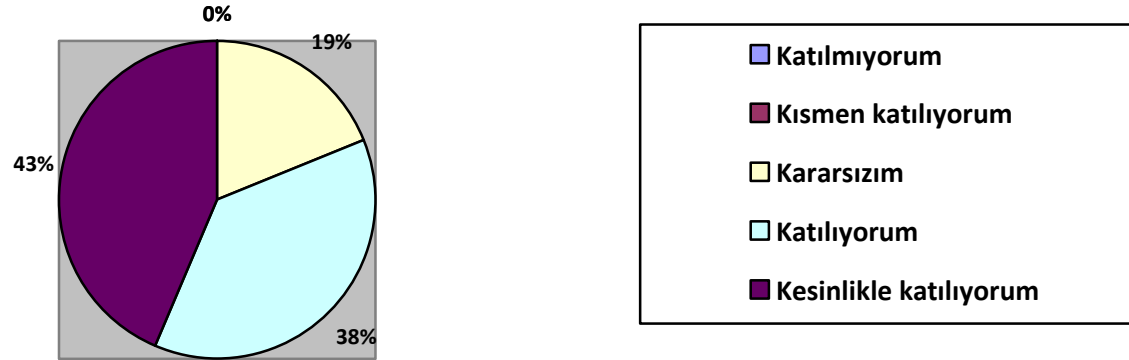


Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

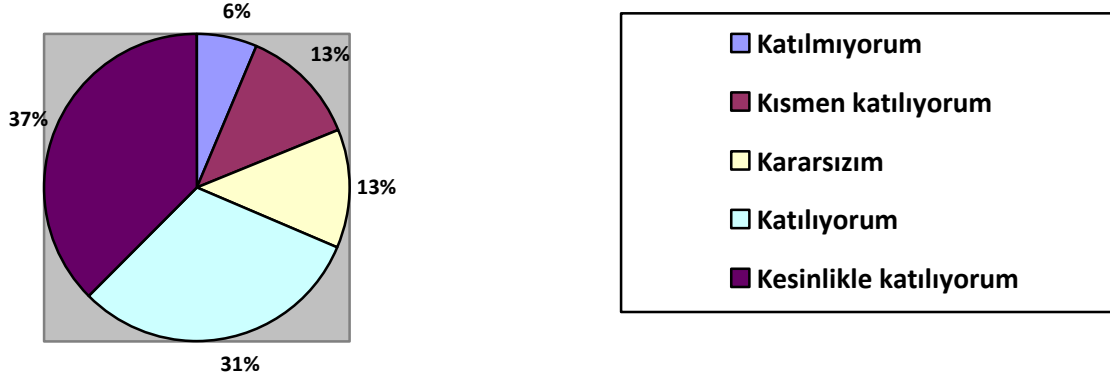
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 62 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 25 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır:



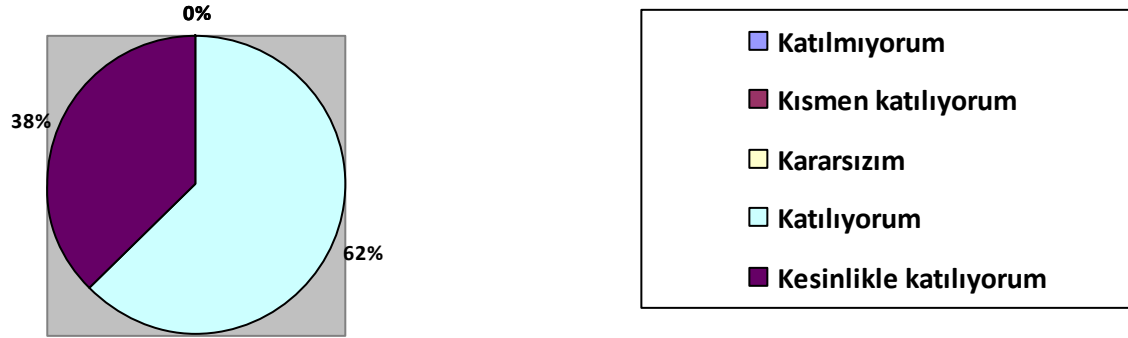
Şekil 1: Öğrencilerin Öğretmenlere Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%38'i Katılıyorum**, **%43'ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



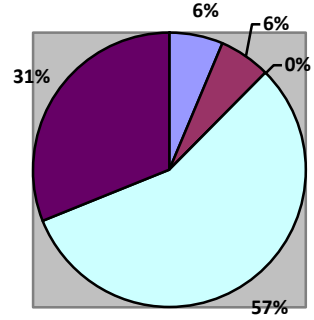
Şekil 2: Öğrencilerin Okul Müdürüne Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %31’i Katılıyorum, %37’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



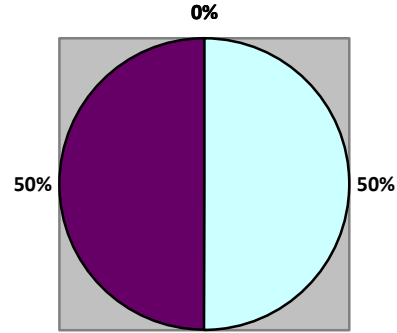
Şekil 3: Öğrencilerin Rehberlik Servisinden Yararlanma Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %62’si Katılıyorum, %38’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



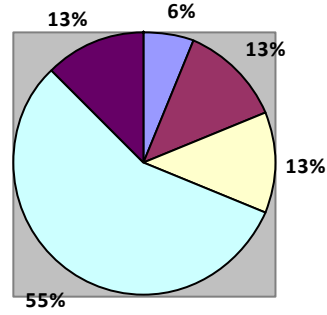
Şekil 4: Öğrenci Öneri ve İsteklerinin Dikkate Alınma Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %57’si Katılıyorum, %31’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



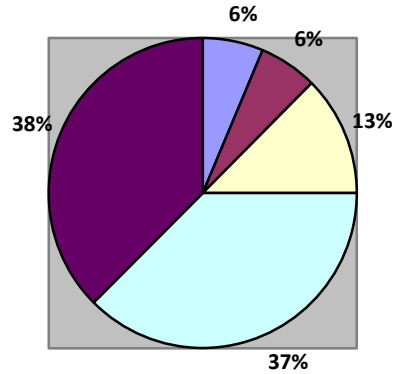
Şekil 5: Öğrencinin Okulda Kendini Güvenme Hissetme Düzeyi

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’si Katılıyorum, %50’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



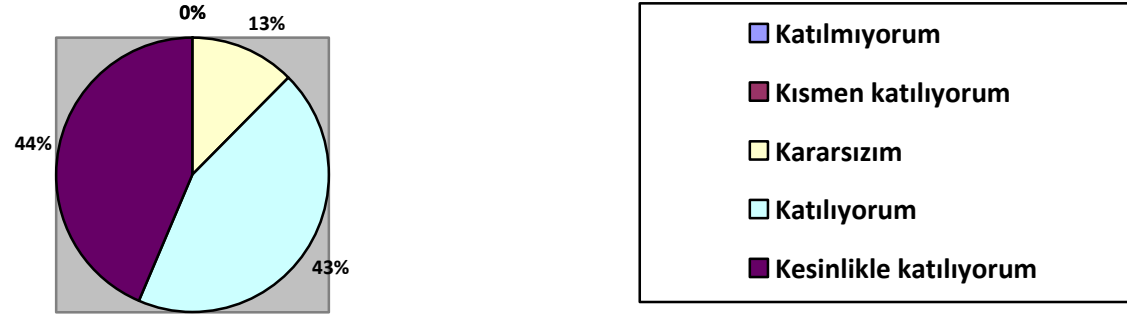
Şekil 6: Okulda Alınan Kararlarda Öğrenci Görüşlerinin Alınma Düzeyi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%55’i Katılıyorum**, **%13’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



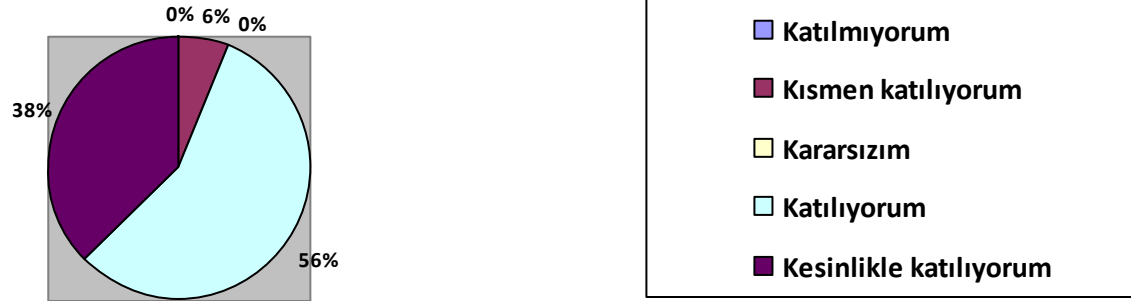
Şekil 7: Öğretmenlerin Derslerin İşlenişinde Çeşitli Yöntemler Kullanma Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%37’si Katılıyorum**, **%38’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



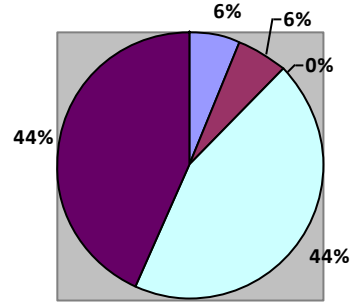
Şekil 8: Derslerde Konuya Uygun Araç Gereç Kullanma Düzeyi

“Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %43’ü Katılıyorum, %44’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



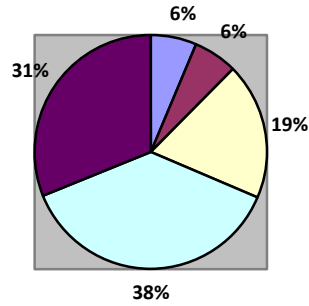
Şekil 9: Teneffüste İhtiyaçları Giderebilme Düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %56’sı Katılıyorum, %38’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



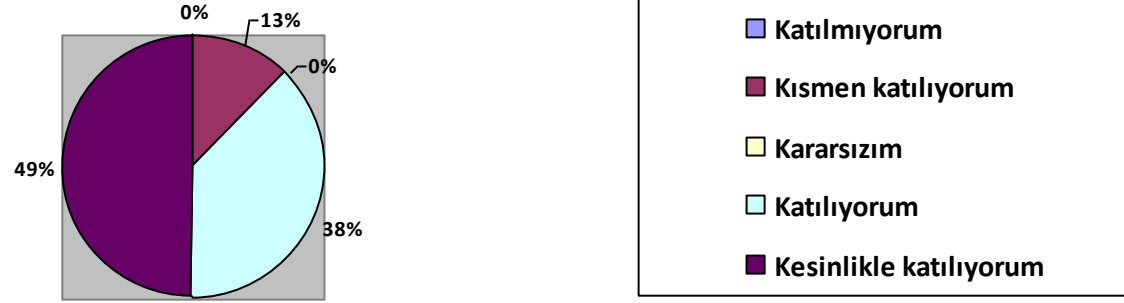
Şekil 10: Okulun İçi ve Dışı Temizlik Düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%44’ü Katılıyorum**, **%44’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



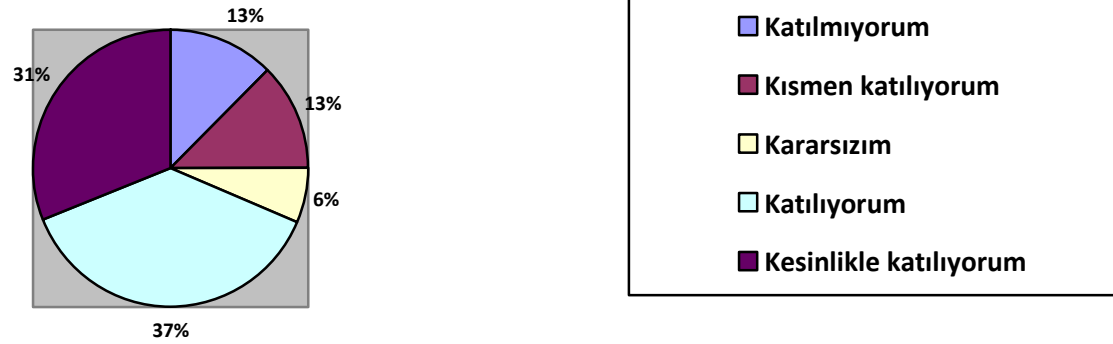
Şekil 11: Okulun Bina ve Diğer Fiziki Mekânlarının Yeterlilik Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%38’i Katılıyorum**, **%31’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Okul Kantininde Satılan Malzemelerin Sağlıklı ve Güvenli Oluş Düzeyi

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%38’i Katılıyorum**, **%49’u Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

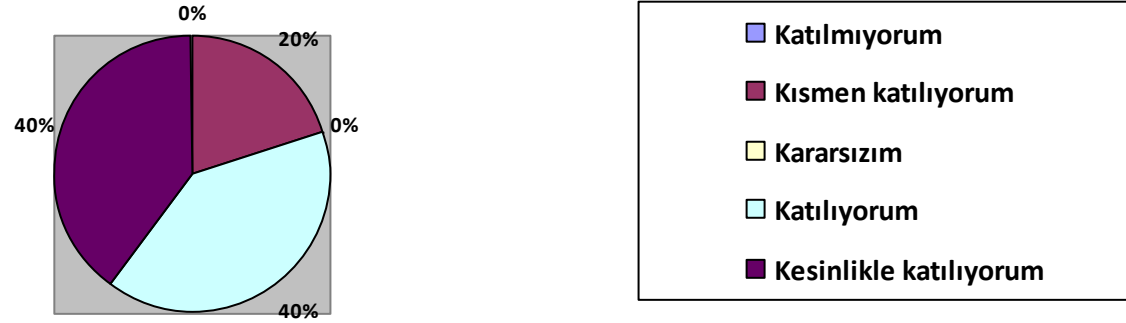


Şekil 13: Okulda Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Düzenlenme Düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%37’si Katılıyorum**, **%31’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

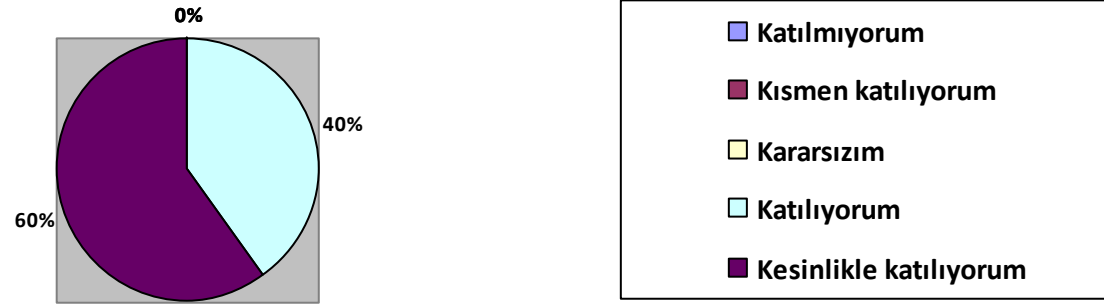
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 6 öğretmenin** 5' ine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır:



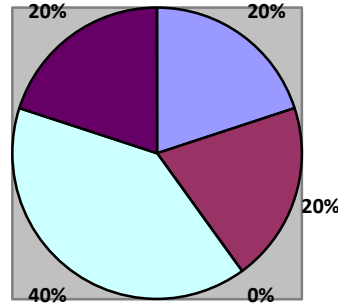
Şekil 14: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin **%40'ı Katılıyorum, %40'ı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir



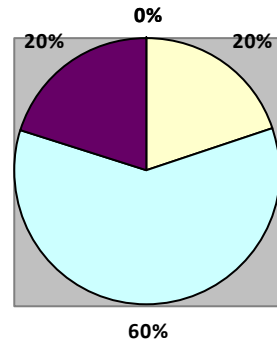
Şekil 15: Tüm Duyuruların Çalışanlara Zamanında İletilme Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %40’ı Katılıyorum, %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



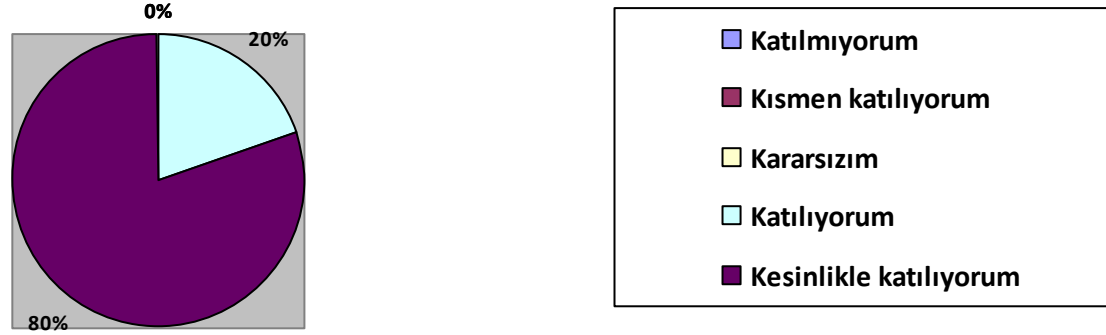
Şekil 16: Ödüllendirmede Adil Olma, Tarafsızlık ve Objektiflik Seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %40’si Katılıyorum, %20’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



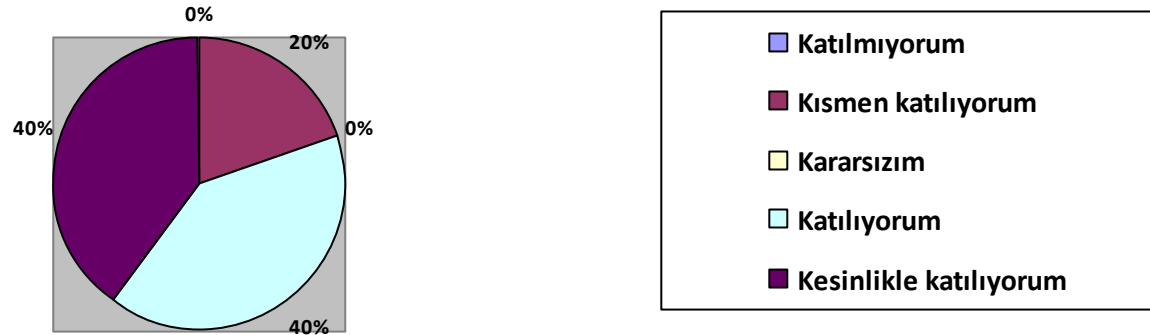
Şekil 17: Kendini Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görme Seviyesi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %60'ı Katılıyorum, %20'si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



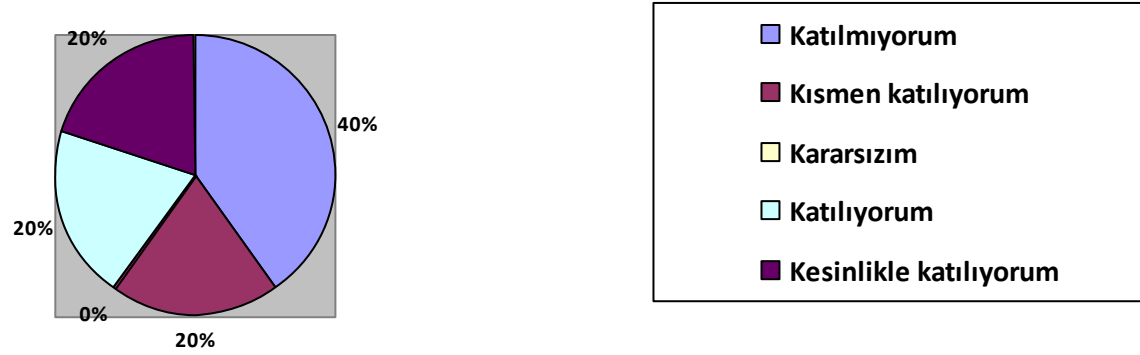
Şekil 18: Kendini Okuldaki İmkânlarla Geliştirme Seviyesi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %20'si Katılıyorum, %80'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



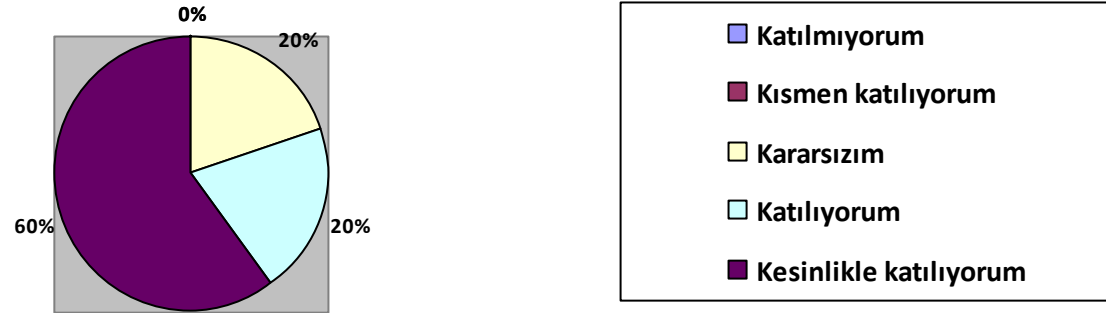
Şekil 19: Okulun Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterli Donanıma Sahip Olma Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %40’ı Katılıyorum, %40’i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



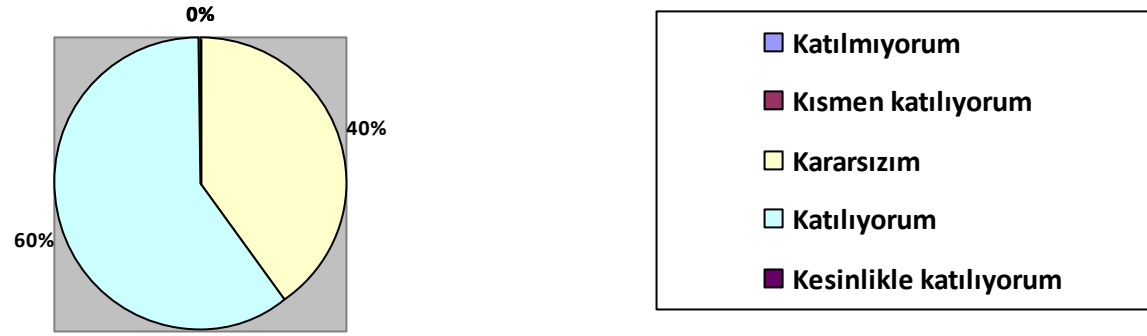
Şekil 20: Çalışanlara Yönelik Düzenlenen Sosyal ve Kültürel Faaliyet Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %20’si Katılıyorum, %20’si Kesinlikle Katılıyorum ve %40’ı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



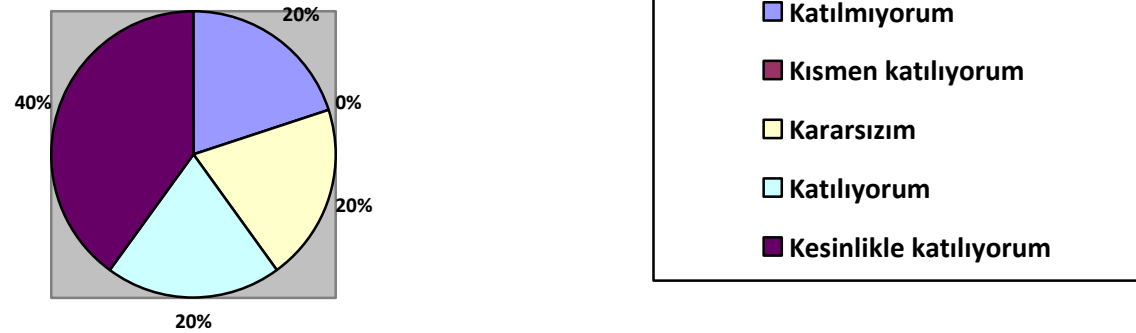
Şekil 21: Öğretmenler Arasında ayırım Yapılmama Seviyesi

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %20’si Katılıyorum, %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



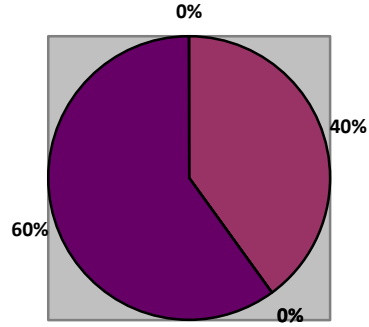
Şekil 22: Okulda Yerelde ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki Bırakacak Çalışma Seviyesi

“Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %60’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



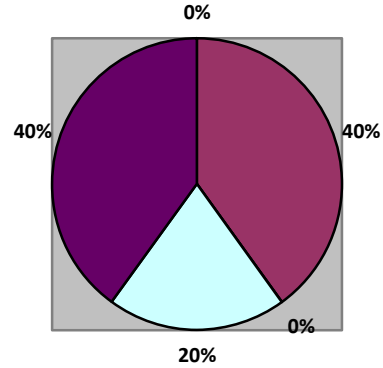
Şekil 23: Yöneticilerin Yaratıcı ve Yenilikçi Düşünceleri Teşvik Etme Seviyesi

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %20’si Katılıyorum, %40’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



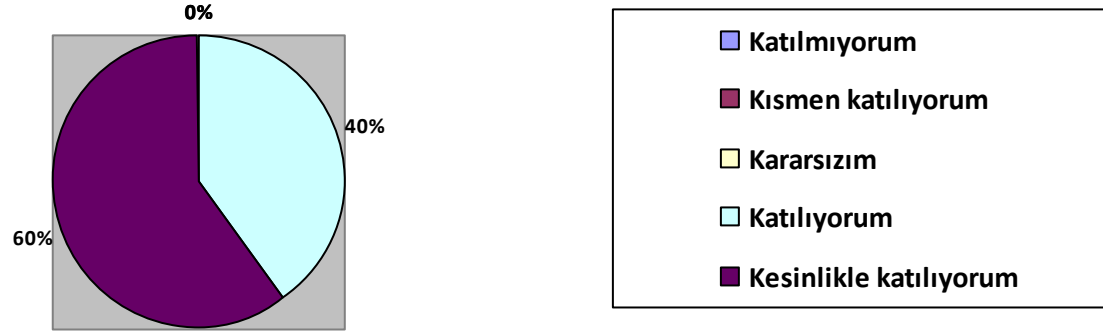
Şekil 24: Yöneticilerin Çalışanları Strateji Hakkında Bilgilendirme Seviyesi

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



Şekil 25: Okulda Sadece Öğretmenlere Tahsis Edilmiş Yerlerin Yeterlilik Seviyesi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %20’si Katılıyorum, %40’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



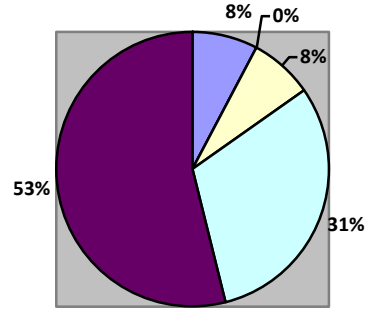
Şekil 26: Öğretmenlerin Alanına İlişkin Yenilik ve Gelişmeleri Takip Etme Seviyesi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %40'ı Katılmıyorum, %60'ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

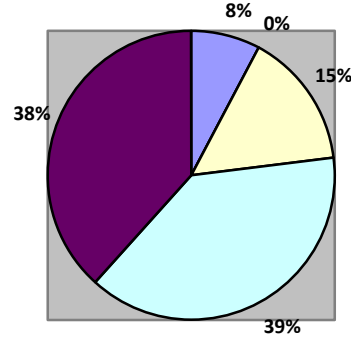
50 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 23 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir:



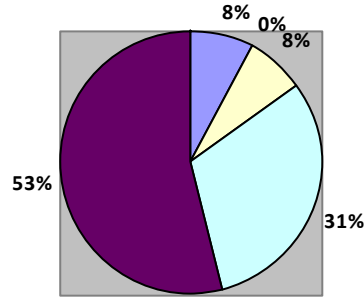
Şekil 27: Velilerin Okul Çalışanlarına Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %31’i Katılıyorum, %53’ü Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



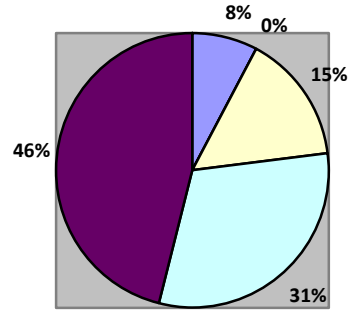
Şekil 28: Duyurulara Zamanında Ulaşabilme Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenirim.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %39’u Katılıyorum, %38’i Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



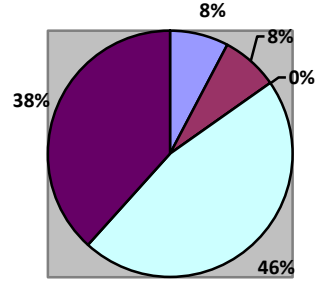
Şekil 29: Okulda Rehberlik Hizmeti Alabilme Seviyesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %31’i Katılıyorum, %53’ü Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



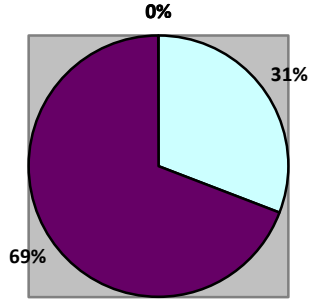
Şekil 30: Okula İletilen Dilek ve Şikâyetlerin Dikkate Alınma Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %31’i Katılıyorum, %46’sı Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



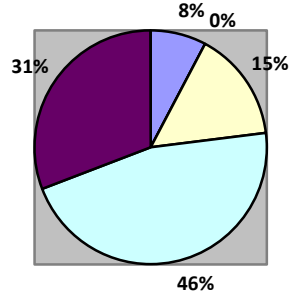
Şekil 31: Öğretmenlerin Derslerde Çeşitli Yöntemler Kullanma Seviyesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %46’sı Katılıyorum, %38’i Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



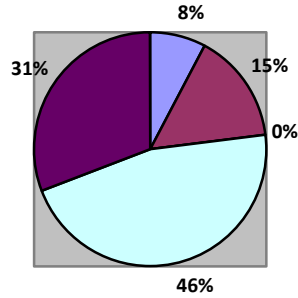
Şekil 32: Okuldaki Güvenlik Önlemleri Seviyesi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %31’i Katılıyorum, %69’u Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



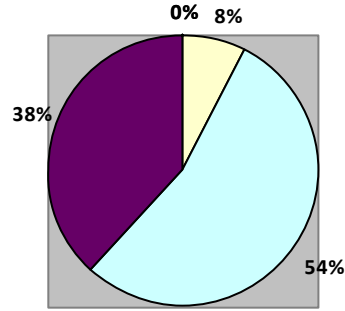
Şekil 33: Veli Görüşlerinin Dikkate Alınma Seviyesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %46’sı Katılıyorum, %31’i Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



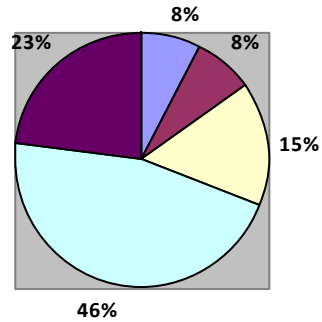
Şekil 34: E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ve Okulun İnternet Sayfasını Takip Etme Seviyesi

“E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %46’sı Katılıyorum, %31’i Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



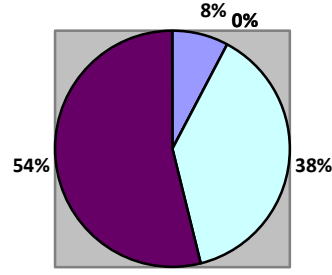
Şekil 35: Çocuğun Okulu Sevdiğini ve Öğretmenlerle İyi Anlaştığını Düşünme Seviyesi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenlerle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %54’ü Katılıyorum, %38’i Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



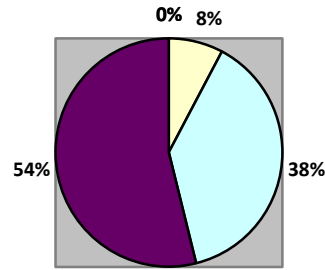
Şekil 36: Okulun Yeterli Donanımına Sahip Olma Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %46’sı Katılıyorum, %23’ü Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



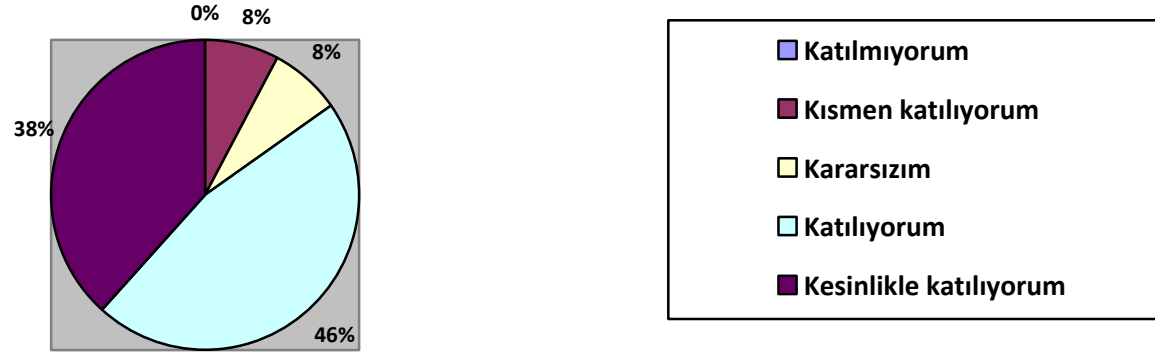
Şekil 37: Okulun Temiz ve Bakımlı Olma Seviyesi

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %38’i Katılıyorum, %54’ü Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



Şekil 38: Okulun Bina ve Fiziki Yönden Yeterlilik Seviyesi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %38’i Katılıyorum, %54’ü Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



Şekil 39: Okulda Yapılan Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlerin Yeterlilik Seviyesi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %46’sı Katılıyorum, %38’i Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzdaki öğrenci devamsızlık oranının düşük olması, Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması. Sportif etkinliklere katılım oranı
Çalışanlar	Kurum kültürü, Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağının olması.

Veliler	Şikayet, dilek ve öneri sisteminin kullanılması.
Bina ve Yerleşke	Personel açısından okula ulaşımın kolay olması.
Donanım	Akıllı tahta, güçlü internet ağı.
Bütçe	Ödenek noktasında normale yakın olması.
Yönetim Süreçleri	Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması. Anlayış
İletişim Süreçleri	İdare-öğretmen-öğrenci iletişiminin güçlü olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı, öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Veli ilgisi azlığı
Çalışanlar	Okulumuzda görevlendirme öğretmenlerin çalışıyor olması.
Veliler	Okul-Aile Birliği ilişkilerinin zayıf olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binası iyi ama materyal eksikliği olması.
Donanım	Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi.
Bütçe	Bütçe dağıtımında objektif kriterlerin yetersizliği.
Yönetim Süreçleri	Personel eksikliği
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin iletişimi normal
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığın eğitim politikalarının ilerici yönde olması.
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak
Sosyolojik	Farklı kesimden öğrencilerin okula gelmesi.

Teknolojik	Fatih projesi ile teknolojik altyapının iyileştirilmesi.
Mevzuat-Yasal	Öğrencilere ücretsiz kitap verilmesi.
Ekolojik	Okulun oksijen yönünden zengin bahçeler içinde olması.

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar
Ekonomik	Ekonomik durumu çok iyi olmayan çevreden öğrencilerin olması.
Sosyolojik	Eğitime çok ilgi göstermeyen aile çocukların çok olması.
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığının oluşması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sürekli değişikliğe uğraması.
Ekolojik	Doğal ortamdaki başıboş hayvanların risk oluşturması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okuma Kültürü	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulda devamsızlık
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
5	özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
6	Yabancı ğrencilerin okula uyum sorunu yaşaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim 6đretim s¼recinde sanatsal, sportif ve k¼lt¼rel faaliyetler
2	Okuma k¼lt¼r¼
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	6đretmenlere y6nelik hizmet i6i eğitimler
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	6rg¼n ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	6đrencilere y6nelik oryantasyon faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	6alışma ortamları ile sosyal, k¼lt¼rel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak bi6imde d¼zenlenmemesi
2	6alışanların 6d¼llendirilmesi
3	Hizmet i6i eğitim kalitesi
4	6đretmenlere y6nelik fiziksel alan yetersizliği
5	Eğitim, 6alışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
6	Donatım eksiklerinin giderilmesi
7	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
8	Okul-Aile Birlikleri
9	Mevzuatın sık değişmesi
10	Projelerin ama6-sonu6 ilişkisinde yaşanan sıkıntılar

BÖLÜM III:

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Anasınıfından başlayarak temel eğitim boyunca Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, ahlaklı, yeniliklere açık, lider ruhlu, sorumluluk sahibi, güçlü ve zayıf yönlerini bilen, yeniliğe ve gelişime açık, hak, adalet, sorumluluk, doğruluk kavramlarını ilke edinmiş, kendi kültürünü benimsemiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktır.

VİZYONUMUZ

“Dayandığı değerlerden aldığı güçle geleceği kuşatan, lider insanlar yetiştirecek, saygın bir okul olma emelindeyiz.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Saygı
- 2) Dürüst ve güvenilirlik
- 3) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- 4) Girişimcilik
- 5) Bütüncül çok boyutlu ve vizyoner bakış
- 6) Toplumsal duyarlılık

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	100	100	100
PG.1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	90	90	95	100	100	100

PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,0	1,0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01Eylül- 20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	60	70	75	80	90	95
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	60	70	75	80	90	95
PG.2.1.3	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	9	10	10	10	10	10
PG.2.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	45	45	50	50	55	50
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	30	40	50	60	70
PG.2.1.7	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	0	1	1	2	2

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
	bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Okul müdürü Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	87	90	95	100	100	100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	60	65	70	75	80	90
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	6	7	8	9	10	10
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.3	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	75	80	90	95	100	100
PG.3.2.5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	0	0	0	0	0

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3200	3500	3700	4000	4200
TOPLAM	3000	3200	3500	3700	4000	4200

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

TURGUT ÖZAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI BİRİMLER SORUMLULUK İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Turgut Özal İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.03.2019 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir. Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir. Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Battalgazi Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir. Turgut Özal İlkokulu Müdürlüğü'nün 2019-2023 yılları arasında kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum.

Üst Kurul Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Kadir ŞAHİN	Okul Müdürü	
Elif ULUTAŞ	Öğretmen	
H.İbrahim CANPOLAT	Öğretmen	
Sabri BOGA	Okul-Aile Birliği Başkanı	
Recep KARADAĞ	Veli	

BAŞARILAR DİLERİZ...